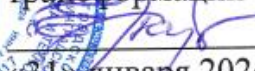


Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



Утверждаю

Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации

 Е.В. Карпичев
«31» января 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 02 КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ
ИЗДЕЛИЙ**

для специальности среднего профессионального
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления
изделий лёгкой промышленности (по видам)

(год начала подготовки 2023)

Профиль: *технологический*

Предметная область: *профессиональный цикл*

Форма обучения – очная

Гатчина 2024

Рабочая программа профессионального модуля «Конструирование и моделирование швейных изделий» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам)

Квалификация: технолог-конструктор

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: Варакина Т.В. - преподаватель высшей категории

Рассмотрено на заседании методической комиссии,

протокол № 8 от 25.01.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Конструирование и моделирование швейных изделий

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам) в части освоения вида профессиональной деятельности: Конструирование и моделирование швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1. ПК 2.1 Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.
2. ПК 2.2 Моделировать изделия различных видов на базовой основе.
3. ПК 2.3 Изготавливать лекала и выполнять их градацию.
4. ПК 2.4 Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.
5. ПК 2.5 Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области проектирования и производства потребительских товаров легкой промышленности при наличии среднего (полного) общего образования таких, как «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», «Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности». Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры, в том числе, с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);
- построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава;
- создания технического описания модели изделия для производства; определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал;
- определения соответствия лекал изделия модели или эскизу;

уметь:

- Использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых конструкций различных видов одежды;
- использовать методы конструктивного моделирования;
- разрабатывать лекала деталей швейных изделий; осуществлять проверку качества изготовленных лекал; выполнять градацию лекал; оформлять табель мер;
- составлять описание внешнего вида модели; составлять спецификацию лекал деталей изделия; составлять табель мер;
- определять методы формообразования изделия по модели или эскизу

знать:

- принципы и методы построения чертежей базовых конструкций;
- приемы конструктивного моделирования;
- правил оформления лекал и их маркировки; участки расположения контрольных знаков на лекалах;
- методы градации лекал по размерам и ростам;
- технологические припуски на обработку изделия;
- участки измерения изделия для определения соответствия лекал проектируемым размерам и ростам;
- способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **704** часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **686** часов;
самостоятельной работы обучающегося –**часов**;
- учебной практики – **108** часов;
- промежуточной аттестации – **18** часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Конструирование и моделирование швейных изделий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций изделий
ПК 2.2	Моделировать изделия различных видов на базовой основе
ПК 2.3	Изготавливать лекала и выполнять их градацию
ПК 2.4	Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие
ПК 2.5	Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (максимальная учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Производственное обучение (в т.ч. производственная практика)	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы, часов	практические занятия, часов	в т.ч., курсовой проект, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовой (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 2.1-2.5	МДК.02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий	474	474	474	-	-				
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 2.1-2.5	МДК.02.02 Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий	104	104	104	-	-				
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 2.1-2.5	Учебная практика, часов								108	
Всего:		578	578	578	-	-			144	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения, компетенции
1	2	3	4
МДК.02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий		474	
Раздел 1. Разработка базовых конструктивных основ швейных изделий различных видов	1 сем.	85	
Тема 1.1. Исходные данные для проектирования швейных изделий	Содержание		1
	1 Ассортимент и классификация конструкций одежды		ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	3 Показатели качества одежды		
	4 Размерная типология населения		
	5 Морфология тела человека		
	6 Размерные признаки тела человека. Ведущие и подчиненные размерные признаки		
	7 Система прибавок, припусков, допусков		
	8 Методы проектирования и системы конструирования одежды		
	Лабораторная работа:	8	
	1 Снятие измерений с фигуры человека. Анализ размерных признаков		
Тема 1.2. Проектирование базовых конструкций поясных изделий на типовые женские фигуры по Единному методу конструирования	Содержание		1
	1 Проектирование базовых конструкций (БК) юбок различных покроев		ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Лабораторные работы:	24	
	2 Построение базовой конструкции (БК) прямой юбки на типовую фигуру	8	
	3 Построение базовой конструкции (БК) юбки – многослойки (различные варианты)	8	
	4 Построение базовой конструкции (БК) конической юбки	8	
	Содержание		1
	1 Проектирование базовой конструкции (БК) женских брюк		ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Лабораторная работа:	8	
	5 Построение базовой конструкции (БК) женских брюк		

1	2	3	4
Тема 1.3. Перевод вытачек, построение модельно-конструктивных линий в женских поясных изделиях.	Содержание		1
	1 Способы перевода вытачек: графический и шаблонный.		ПК 2.1-2.5
	2 Способы формообразования одежды.		ОК 01;
	3 Конструктивно-декоративные средства при создании силуэтных форм швейных изделий.		ОК 02;
	4 Построение рельефных линий и кокеток на деталях поясных изделий.		ОК 04;
	5 Моделирование формы детали при создании драпировок.		ОК 05;
	6 Основные приемы изменения силуэта.		ОК 09
	7 Проектирование складок и сборок на деталях поясной одежды при параллельном и коническом расширении деталей.		
	8 Расположение контрольных знаков (надсечек) при разработке лекал поясной одежды с рельефами, кокетками, складками, сборками		
	Лабораторные работы:	22	2
	6 Перевод вытачек на деталях поясной одежды с использованием базовой конструкции	4	ПК 2.1-2.5
Тема 1.4. Особенности конструирования мужской поясной одежды	7 Параллельное и коническое расширение деталей поясного изделия.	6	ОК 01;
	8 Построение рельефов и кокеток в поясной одежде	6	ОК 02;
	9 Построение складок, сборок, подрезов, драпировок при модификациях базовой конструкции изделия поясной одежды	6	ОК 04;
			ОК 05;
Тема 1.5. Особенности конструирования детской поясной одежды	Содержание		1
	1 Ассортимент поясных изделий для детей различных возрастных групп.		ПК 2.1-2.5
	2 Классификация фигур мальчиков и девочек по возрастным группам и размерам.		ОК 01;
	3 Шкалы длин детских изделий.		ОК 02;
Тема 1.5. Особенности конструирования детской поясной одежды	4 Разновидности детской поясной одежды.		ОК 04;
	5 Размерные признаки, прибавки.		ОК 05;
	6 Особенности построения конструкций детской поясной одежды.		ОК 09
	Лабораторная работа:	5	2
	11 Расчет и построение конструкций поясных изделий детской одежды		

Продолжение таблицы

1	2	3	4
Тема 1.6. Разработка лекал (шаблонов) деталей поясных швейных изделий	Содержание		1
	1 Построение основных, производных, вспомогательных лекал (шаблонов) швейных изделий различных ассортиментных групп.		ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	2 Проверка сопряжений контурных линий участков чертежа.		
	3 Лекала – эталоны. Рабочие лекала основных деталей одежды.		
	4 Лекала производных деталей. Лекала для уточнения контуров детали (осноровочные лекала).		
	5 Положение основных конструктивных линий на лекалах деталей.		
	6 Величины припусков на швы для различных срезов. Связь припуска на шов с методом обработки узла, участка изделия.		
	7 Нанесение маркировки на лекала. Долевая нить и ее расположение. Контрольные знаки (надсечки) на лекалах, их назначение и расположение. Оформление концевых участков лекал.		
	8 Спецификация лекал изделия.		
	9 Особенности построения лекал подкладки.		
	Лабораторная работа:	8	2
	12 Разработка основных и производных лекал поясного изделия с учетом припусков на обработку.		ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1: - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. - Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. - Оформление лабораторно-практических работ, оформление чертежей согласно требованиям технического черчения. - Подготовка к занятиям по контролю и оценке знаний. - Изготовление макетов поясных изделий различных видов по разработанным чертежам модельных конструкций			ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
Контрольная работа (лаб.) за 1 семестр		2	2

1	2	3	4
Раздел 2. Разработка конструкций плечевых изделий одежды различных покровов	2 сем.	88	
Тема 2.1. Проектирование базовых конструкций женских плечевых изделий	Содержание		
	1 Основные детали плечевых изделий. Наименование срезов и участков чертежа.		ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	2 Прибавки в конструировании плечевых изделий. Таблицы прибавок.		
	3 Обозначение конструктивных точек, система расчета конструктивных отрезков.		
	4 Общие требования к построению базовой конструкции. Предварительный расчет конструкции.		
	5 Базисная сетка БК женских плечевых швейных изделий.		
	Лабораторные работы:	76	2
	13 Построение базовых конструкций (БК) лифа женского плечевого изделия на типовые фигуры по заданным параметрам.	20	ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	14 Построение боковых линий, линии борта	4	
	15 Построение базовой конструкции (БК) втачного одношовного рукава прямой формы	8	
	16 Построение базовой конструкции (БК) втачного одношовного рукава зауженного книзу	8	
	17 Расчет и построение воротников различных форм	14	
	18 Перевод вытачек на деталях плечевой одежды с использованием базовой конструкции	8	
	19 Построение конструктивных линий и мелких деталей в плечевой одежде	8	
	20 Модификации втачного рукава при проектировании складок, сборок, расширений	6	
Тема 2.2. Конструирование изделий с рукавами рубашечного покроя	Содержание		1
	1 Особенности расчета и построения изделий с рукавами рубашечного покроя. Выбор прибавок.		ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	2 Модификация проймы и рукава.		
	Лабораторная работа:	10	2
	21 Расчет и построение базовой конструкции изделия с рукавом рубашечного покроя		
Контрольная работа (лаб.) за 2 семестр		2	2
Самостоятельная работа при изучении МДК.02.01			
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.			
2. Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.			
3. Оформление лабораторно-практических работ, оформление чертежей согласно требованиям технического черчения.			
4. Подготовка к занятиям по контролю и оценке знаний.			
5. Выполнение макетов плечевых изделий женской одежды с различным покроем рукава.			

Продолжение таблицы

1	2	3	4
Продолжение Раздела 2. Разработка конструкций плечевых изделий одежды различных покроев	3 семестр	55	
Тема 2.3. Конструирование изделий с цельнокроеными рукавами	Содержание		1
	1 Особенности расчета и построения изделий с цельнокроеными рукавами различных видов		
	2 Разработка конструкций с цельнокроёными рукавами мягкой формы.		
	3 Разработка конструкций с цельнокроёными рукавами и ластовицей.		
	Комбинированные покрои.		
	Лабораторная работа:	10	
	22 Расчет и построение базовой конструкции изделия с цельнокроеным рукавом		
Тема 2.4. Конструирование изделий с рукавами покроя реглан	Содержание		1
	1 Особенности оформления проймы и варианты рукавов реглан: нулевой, арочный, полуреглан, реглан-погон.		ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	2 Особенности выбора прибавок для изделий покроя реглан.		
	3 Построение базовой конструкции изделия покроя реглан		
	Лабораторная работа:	18	2
	23 Расчет и построение базовой конструкции изделия покроя реглан (классической и мягкой формы)		
Тема 2.5. Особенности конструирования мужской плечевой одежды	Содержание		1
	1 Особенности построения мужских плечевых изделий (пиджак, жилет, куртка).		ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	2 Характеристика изделий пальтовой группы: силуэты, формы рукавов.		
	3 Прибавки для проектирования конструкций.		
	4 Оформление лекал.		
	Лабораторная работа:	18	2
	24 Расчет и построение чертежа конструкции мужского плечевого изделия (куртка)	6	

Продолжение таблицы

1	2		3	4
	25	Расчет и построение чертежа конструкции мужского жилета	6	
	26	Расчет и построение чертежа конструкции мужского пальто прямого силуэта	6	
Тема 2.6. Особенности конструирования детской плечевой одежды	Содержание			1
	1	Характеристика плечевых изделий детской одежды различного ассортимента: силуэты, формы рукавов.		ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	2	Размерные признаки, прибавки для проектирования конструкций.		
	3	Особенности расчета и построения конструкций детских изделий различного ассортимента: плечевая одежда.		
	Лабораторная работа:		6	2
	27	Расчет и построение различных конструкций плечевых изделий детской одежды		
Самостоятельная работа при изучении тем 2.5 – 2.8 <ul style="list-style-type: none"> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление лабораторных работ, оформление чертежей согласно требованиям технического черчения. Подготовка к занятиям по контролю и оценке знаний. 				ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
Проверочная работа за 3 семестр (лаб. раб.)			3	2
Учебная практика УП. 02 Виды работ <ol style="list-style-type: none"> Выбор моделей для проектирования модельных конструкций изделий с различными покроями рукава по опциям случайного выбора. <ul style="list-style-type: none"> ассортиментная группа (пальтово-костюмная, платьево-блузочная) выбор силуэта (прямой, прилегающий, полуприлегающий) выбор вариантов рукавов (втачной, реглан, рубашечный, цельнокроеный) выбор видов воротников (стойка, плосколежащий, отложной, отложной на притачной стойке, пиджачного типа) выбор вариантов горизонтальных и вертикальных членений (рельефы, кокетки, подрезы) и карманов Разработка технических рисунков в соответствии с выбором Расчет и построение модельной конструкции плечевых изделий с различными вариантами покроя рукава Разработка спецификации и комплектов лекал по базовой конструкции Изготовление макетов плечевых изделий по разработанным лекалам			72	ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09

1	2	3	4
Продолжение Раздела 2. Разработка конструкций плечевых изделий одежды различных покроев	4 семестр	64	
Тема 2.7. Проектирование исходных модельных конструкций (ИМК) на основе базовых конструкций (БК)	Содержание		1
	1 Конструктивные решения средней линии спинки в соответствии с силуэтом и наличием среднего шва в изделии.		ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	2 Проектирование конструкций плечевых изделий прямого и расширенного силуэтов		
	3 Проектирование конструкций плечевых изделий полуприлегающего и приталенного силуэтов с различным сочетанием формообразующих элементов.		
	4 Расчёт суммы вытачек по линии талии. Расчёт ширины изделия по бёдрам.		
	Лабораторные работы:	22	2
Тема 2.8. Конструктивное моделирование швейных изделий	28 Расчёт и построение женских плечевых изделий различных силуэтных форм (8 заданий различных силуэтных форм)		
	Содержание		2
	1 Составление конструкторского описания внешнего вида модели.		ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	2 Общая характеристика силуэта, покроя, застежки.		
	3 Описание особенностей деталей изделия, параметры длин деталей.		
	4 Рекомендуемые размеры и роста.		
	5 Проектирование модельных конструкций женской одежды.		
	Лабораторные работы:	16	2
	29 Составление описания внешнего вида модели по эскизу, фотографии, образцу изделия	6	ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02 ОК 04; ОК 05; ОК 09
	30 Построение модельных конструкций плечевых изделий с различными видами покроя рукавов по эскизу, техническому рисунку, фотографии, образцу модели.	10	
Тема 2.9. Разработка лекал (шаблонов) деталей плечевых изделий	Содержание		1
	1 Проверка сопряжений контурных линий участков чертежа. Лекала – эталоны. Рабочие лекала основных деталей одежды. Лекала производных деталей. Лекала для уточнения контуров детали (основочные лекала).		ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	2 Положение основных конструктивных линий на лекалах деталей. Величины припусков на швы для различных срезов. Связь припуска на шов с методом обработки узла, участка изделия.		
	3 Нанесение маркировки на лекала. Долевая нить и ее расположение. Контрольные знаки (надсечки) на лекалах, их назначение и расположение. Оформление концевых участков лекал. Спецификация лекал изделия. Особенности построения лекал подкладки.		

Продолжение таблицы

1	2		3	4
	Лабораторная работа:		22	2
	31	Разработка основных и производных лекал плечевого изделия с учетом припусков на обработку.	10	ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	32	Раскладка лекал деталей плечевого изделия на ткани (по заданию преподавателя)	12	
Проверочная работа за 4 семестр (лаб. раб.)			4	2
Учебная практика УП.02 (раздела 2) Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор вариантов моделей, технических рисунков для проектирования конструкций 2. Описание внешнего вида модели 3. Анализ пропорций, объема, силуэта, покроя 4. Разработка базовой и модельной конструкции изделия 5. Составление спецификации и разработка лекал на модель 6. Изготовление макета 7. Проверка соответствия макета техническому рисунку. 8. Проверка соответствия макета проектируемому размеру, росту, полнотной группе 			36	ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
Продолжение Раздела 2. Разработка конструкций плечевых изделий одежды различных покроев	5 семестр		65	
Тема 2.10. Авторский надзор за соответствием конструкторских решений в опытном образце	Содержание			1
	1	Определение обязательных требований и параметров соответствия конструкторских решений опытного образца и изделий, изготовленных в условиях производства.		ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	2	Организация контроля изделий на предмет соответствия конструкторских решений на каждом этапе производства швейных изделий.		
	3	Проверка соответствия изготовленного образца эскизу, фотографии, техническому заданию по объему, силуэту, пропорциям, размерным параметрам.		

1	2	3	4
	Лабораторная работа:	6	2
	33 Анализ соответствия пропорций, формы и объема модели/макета изделия эскизу		
Раздел 3. Разработка конструкторской документации на проектируемое изделие к внедрению в производство			
Тема 3.1. Градация лекал (шаблонов) деталей швейных изделий	Содержание		2
	1 Сущность и основные способы градации лекал (шаблонов) деталей швейных изделий. Градация лекал (шаблонов) деталей изделий с различными видами покрова рукавов.		ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	2		
	Лабораторные работы:	16	2
	34 Выполнение градации деталей плечевых изделий	8	
	35 Выполнение градации деталей поясных изделий	8	
Тема 3.2. Составление табеля мер	Содержание		1
	1 Содержание табеля мер и его назначение. Расположение участков измерений. Определение обязательных требований и содержательных параметров соответствия конструкторских решений опытного образца и изделий серийного производства.		ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Лабораторная работа:	8	2
	36 Разработка таблиц измерений плечевых и поясных изделий (табеля мер).		
Тема 3.3. Разработка технической документации на изделие для производства	Содержание		
	Структура технической документации на модель при запуске изделия в производство: Составление описания внешнего вида модели. Спецификация деталей изделия. Участки расположения контрольных знаков (надсечек). Величины припусков на швы к срезам деталей. Расположение нити основы на деталях изделия. Схема градации деталей изделия. Табель мер. Конфекционная карта на модель.		ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09

1	2		3	4
	Лабораторная работа:		6	
	37	Разработка технической документации на изделие для производства		
Раздел 4. Проектирование швейных изделий на индивидуальную фигуру				
Тема 4.1. Разработка исходных модельных конструкций (ИМК) женской одежды на индивидуальную фигуру	Содержание			1
	1	Особенности изготовления изделий в условиях индивидуального производства		ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	2	Выбор фасона и конструктивного решения плечевых изделий для фигур с отклонениями от типовых		
	3	Выбор фасона и конструктивного решения поясных изделий для фигур с отклонениями от типовых фигур		
	Лабораторные работы:		16	2
	38	Разработка ИМК плечевого изделия для женских фигур верхнего типа	8	ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	39	Разработка ИМК плечевого изделия для женских фигур нижнего типа	8	
Контрольная работа (лаб.) за 5 семестр			3	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении тем 3.1-4.1 Составление описания внешнего вида и спецификации деталей модели по техническому рисунку				

1	2	3	4
Продолжение Раздела 4. Проектирование швейных изделий на индивидуальную фигуру	6 семестр	117	
Продолжение Темы 4.1 Разработка исходных модельных конструкций (ИМК) женской одежды на индивидуальную фигуру	Содержание		
	1 Особенности разработки ИМК женских плечевых изделий на полные фигуры		
	2 Особенности разработки конструкций плечевых изделий на фигуры с отклонениями по осанке. Баланс изделия.		
	3 Особенности разработки женских и мужских поясных изделий для фигур с неправильной формой ног		
	Лабораторные работы:	32	
	40 Разработка ИМК женского платья на полную фигуру. Разработка ИМК женского платья фигуру с выступом живота (2 варианта)	12	
	41 Корректировка конструкций одежды для фигур с различной осанкой.	8	
	42 Разработка ИМК женских плечевых изделий на фигуры с увеличенным выступом грудных желёз, увеличенным объёмом в области бёдер, фигур с разной высотой плеч	12	
Тема 4.2. Разработка исходных модельных конструкций (ИМК) мужской одежды на индивидуальную фигуру	Содержание		1
	1 Особенности разработки ИМК мужских плечевых изделий на полные фигуры		
	Лабораторные работы:	38	2
	43 Разработка ИМК мужских брюк на фигуры с неправильной формой ног	8	ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	44 Разработка ИМК мужского пальто прямого силуэта на индивидуальную фигуру с нарушением осанки с втачным 2-хшовным рукавом	12	
	45 Проектирование ИМК мужского жилета на фигуру с выступом живота	6	
	46 Разработка ИМК мужского пиджака на фигуру с выступом живота	12	
Тема 4.3. Особенности разработки шаблонов деталей одежды при изготовлении изделий по индивидуальным заказам	Содержание		1
	1 Состав и содержание рабочей конструкторской документации при проектировании одежды по индивидуальным заказам		ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	2 Особенности построения шаблонов при изготовлении изделий по индивидуальным заказам		
	3 Технические условия на раскрой изделий в условиях индивидуального производства		
	Лабораторные работы:	18/88	

	47	Построение основных и производных и вспомогательных шаблонов женского пальто или мужского костюма на индивидуальную фигуру (по заданию преподавателя) Построение шаблонов подкладки мужского плечевого изделия (пиджак, пальто, жилет)		
Тема 4.4. Раскрой изделия на индивидуальную фигуру, подготовка изделия к примерке	Содержание			1
	1	Намелка на ткани деталей изделий. Величины припусков на швы, подгибку и уработку. Технические условия на раскрой изделий из ткани в клетку, полоску, ворсовых.		ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	2	Гарантийные припуски на подгонку изделия по фигуре. Рациональность раскладки.		
	3	Последовательность выполнения операций при подготовке изделия к примерке в условиях индивидуального производства одежды.		
	Лабораторная работа:		12	2
	48	Выполнение раскладки лекал плечевого изделия, построенного на индивидуальную фигуру (изделие по усмотрению преподавателя) в М 1:4		
Тема 4.5. Проведение примерки. Обеспечение правильной посадки изделия на конкретной фигуре	Содержание			1
	1	Стадии проведения примерки.		ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	2	Уточнение деталей одежды после примерки		
	Лабораторная работа:		5	2
	49	Проведение примерки макета на манекене, внесение изменений в конструкцию после примерки		
Тема 4.6. Дефекты посадки одежды на фигуре и способы их устранения	Содержание			1
	1	Классификация дефектов и их анализ. Причины возникновения дефектов в плечевой одежде и способы их устранения		ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	2	Дефекты поясной одежды. Причины возникновения и способы их устранения		
	Лабораторная работа:		6	2
	50	Анализ причин возникновения дефектов, внесение изменений в лекала конструкции		
Дифференцированный зачет (за 6 сем.)			6	3

1	2	3	4
МДК 02.02. Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий	6 семестр	104	
Тема 1.1. Проектирование конструкций швейных изделий с применением САПР	Содержание		1
	1	САПР швейных изделий. Виды САПР одежды. Основные характеристики. Прикладное программное обеспечение САПР. Характеристика подсистем. Периферийные устройства и их функциональные возможности	ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	2	Алгоритм построения конструкций поясных изделий. Выбор размерных признаков и прибавок. Построение базовой конструкции поясного изделия. Изменение базовой конструкции. Построение лекал плечевого изделия. Модификация базовой конструкции.	
	3	Алгоритм построения конструкций плечевых изделий. Выбор размерных признаков и прибавок. Построение базовой конструкции поясного изделия. Изменение базовой конструкции. Построение лекал поясного изделия. Модификация базовой конструкции.	
	Лабораторные работы:		2
	1	Построение базовой конструкции плечевого изделия с использованием САПР	ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	2	Построение базовой конструкции поясного изделия с использованием САПР	
	3	Модификация базовой конструкции в САПР. Построение мелких деталей	
	4	Разработка лекал изделия в САПР	
	5	Разработка конструкций и лекал моделей одежды в САПР по эскизу	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Выполнение макетов поясных и плечевых изделий на основе лекал, выполненных в САПР			
Тема 1.2 Разработка модельных конструкций (МК) женской одежды с использованием САПР	Лабораторные работы:		3
	6	Ввод прибавок в операнд БК для построения МК юбки. Проектирование МК юбки	ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	7	Ввод прибавок в операнд БК для построения МК платья. Проектирование МК платья	
	8	Ввод прибавок в операнд БК для построения МК женского жакета. Проектирование МК жакета с втачным 2-х шовным рукавом на типовую фигуру	
Тема 1.3 Построение шаблонов деталей швейных изделий. Раскладка шаблонов на ткани с использованием САПР	Лабораторные работы:		3
	9	Построение шаблонов деталей кроя МК жакета (юбки)	ПК 2.1-2.5 ОК 01;
	10	Градация шаблонов деталей кроя МК жакета	

Продолжение таблицы

1	2		3	4
	11	Градация шаблонов деталей кроя МК юбки	4	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	12	Изготовление раскладки деталей МК жакета (юбки) в ручном и автоматическом режиме	6	
Самостоятельная работа по изучению темы 1.2-1.3: <ul style="list-style-type: none"> Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя; Выполнение домашних заданий по теме; Подготовка эскизов для моделирования в САПР; Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: <ol style="list-style-type: none"> Повторить последовательность построения БК прямой юбки в ЕМКО СЭВ; Придумать и нарисовать модельную конструкцию юбки на основе прямой. Работа с самоучителем в подсистемах «Конструирование и моделирование», «Раскладка» в САПР. 				ПК 2.1-2.5 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
Проверочная работа за бсеместр (лаб раб.)			6	3

Экзамен по модулю ПМ02 в 6 семестре

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов 2; мастерских 2; лабораторий 4.

Кабинеты: «Конструирования одежды» - № 215; «Информационных систем в профессиональной деятельности» - № 313.

Лаборатории: «Конструирования изделий и раскроя ткани»; «Художественно-конструкторского проектирования» - № 215.

Мастерские швейного производства - № 222, № 223, № 121

Компьютерной графики №313

Автоматизированного проектирования швейных изделий №313

Оборудование учебных кабинетов рабочих мест:

«Конструирования одежды»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска интерактивная;
- манекены;
- информационные стенды;
- шкаф для хранения методических материалов
- учебно-наглядные пособия: плакаты по построению конструкций швейных изделий по различным методикам; образцы швейных изделий; комплекты лекал-эталонов; образцы рабочей конструкторской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиапроектор, сканер.

«Информационных систем в профессиональной деятельности»:

«Лаборатория Компьютерной графики»

«Лаборатория Автоматизированного проектирования швейных изделий»

посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- шкаф для хранения методических материалов
- 15 компьютеров с выходом в Интернет;
- комплект мебели для ПК;
- аудиторная доска;

Технические средства обучения:

- программный продукт САПР «Грация», демо-версии компьютерных программ;

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя
- ✓ доска интерактивная;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ манекены;
- ✓ информационные стенды;
- ✓ шкаф для хранения методических материалов;
- ✓ учебно-наглядные пособия;
- ✓ инструменты и приспособления для проведения лабораторно-практических работ по выполнению наколок;
- ✓ комплект учебно-методической документации;
- ✓ программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- ✓ компьютер, мультимедиапроектор.
- ✓ наглядные пособия (электронные презентации с примерами по содержанию тем программы ПМ; образцы выполнения макетов).

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских по количеству обучающихся или на группу обучающихся:

- универсальные швейные машины:

1022 класс
Brother – S – 1000A -3
Yamata – 747 G C5550

– специальные швейные машины:

25 класс
62761-р² «Минерва»
Joyee – YY-K 783 (для трикотажа);

– краеобметочные швейные машины:

51 класс;
Pegasus M 800 – микроверлок;
Juki – MO – 6504S;

– парогенератор «Профессионал»;

Rotondy

– отпариватель ДИ-1;

– конструкторские столы;

– манекены;

– комплект учебно-наглядных пособий;

– комплект учебно-методической документации;

– измерительные, чертежные и раскройные инструменты;

– образцы швейных изделий различных ассортиментных и половозрастных групп.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а). Стандарты и нормативные документы:

1. ГОСТ 31396-2009 «Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды»;
2. ГОСТ 31397-2009 «Классификация типовых фигур женщин особо больших размеров»;
3. ГОСТ 31398-2009 «Классификация типовых фигур беременных женщин»;
4. ГОСТ 31399-2009 «Классификация типовых фигур мужчин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды»;
5. ГОСТ 31400-2009 «Классификация типовых фигур мужчин особо больших размеров».
6. ГОСТ Р ИСО 3635-99. Одежда. Размеры. Определения, обозначения и требования к измерению.
7. ГОСТ 24103-80. Изделия швейные. Термины и определение дефектов.
8. ГОСТ 4103-82. Изделия швейные. Методы контроля качества.
1. ОСТ 17-325-86 «Изделия швейные, трикотажные, меховые. Фигуры мужчин типовые. Размерные признаки для проектирования одежды»
2. ОСТ 17-326-81 «Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды»
3. ГОСТ 17916-86 Фигуры девочек типовые. Размерные признаки для проектирования одежды. ГК СССР по стандартам. М.
4. ГОСТ 17917-86 Фигуры мальчиков типовые. Размерные признаки для проектирования одежды. ГК СССР по стандартам. М.
5. ГОСТ 22977-89 Детали швейных изделий (термины и определения).
6. ГОСТ 20510-75 Технология швейного производства. Термины и определения.
7. ГОСТ 25295-91 Одежда верхняя пальто-костюмного ассортимента.
8. ГОСТ 25294-91 Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия.
9. ГОСТ 24103-80 Изделия швейные. Термины и определения.
10. ГОСТ 23948-80 Изделия швейные. Правила приемки.
11. ГОСТ 4103-82 Изделия швейные. Методы контроля качества.
12. ГОСТ 10581-91 Изделия швейные. Маркировка, упаковка, транспортировка, хранение.
13. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ) «ЦНИИТЭИлегпром», Москва – 1988.
14. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Базовые конструкции женской одежды. Т.2. –М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1988.

15. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Градация деталей мужской и женской одежды. Т.4. –М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1990

б). Основная литература

1. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 543 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/konstruirovanie-shveynyh-izdeliy-473833>
2. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования: учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова; под ред. Л.Н. Абуталиповой. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 274 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014935-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210066> – Режим доступа: по подписке.
3. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий: учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 324 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014930-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240052> – Режим доступа: по подписке.

в). Дополнительная литература

1. Вилкова М.Р. Конструирование швейных изделий: практика, теория, контроль: учебник / М. Р. Вилкова, С. В. Степанидина. - Москва: КНОРУС, 2021. - 360 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с.357-358. Режим доступа: <https://book.ru/book/938784>
2. Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру: учебное пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 391 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_5c2326b6c67477.18103805. - ISBN 978-5-00091-413-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1205995> (дата обращения: 26.08.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Шершнева Л.П. Конструирование одежды: теория и практика: учебное пособие / Л. П. Шершнева, Л. В. Ларькина. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 288 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с.286. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/951066>

з). Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российский архив Государственных стандартов [Электронный ресурс] – URL: <https://rags.ru/gosts/gost/2745/>
2. Новости моды: самые интересные события модного мира [Электронный ресурс]. URL: <https://www.buro247.ru/news/fashion>
3. Электронный журнал «Легпромревю» [Электронный ресурс] – URL: <https://legprom.review/>
4. Журнал «Ателье» – URL: www.modanews.ru,
5. Электронный журнал «Легкая промышленность. Курьер» [Электронный ресурс] – URL: <https://www.lp-magazine.ru/>
6. Справочник по конструированию одежды – URL: kodges.ru;
7. Ресурс о моде [Электронный ресурс] – URL: modnaya.ru
8. Ресурсы о моде [Электронный ресурс] – URL: vogue.ru;
9. Электронный ресурс АОА «ЦНИИШП» – URL: www.cniishp.ru.
10. Журнал «Швейная промышленность» – URL: www.legprominfo.ru-

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению модуля «Конструирование одежды» должно предшествовать изучение общепрофессиональной дисциплины «Инженерная графика», а также дисциплины общего естественнонаучного цикла «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (для освоения дисциплины «САПР в одежде», входящей в данный профессиональный модуль).

Для реализации требования к умению разрабатывать шаблоны деталей швейных изделий необходимо параллельное освоение междисциплинарного курса «Основы обработки различных видов одежды» профессионального модуля «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве».

Для реализации требований к умению использовать методы конструктивного моделирования необходимо освоение тем: «Методы формообразования изделий» и «Формообразование свойства тканей» междисциплинарного курса «Основы художественного оформления швейного изделия». Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Конструирование швейных изделий» является освоение учебной практики данного модуля. Практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуются концентрированно в несколько периодов. Цели, задачи, виды деятельности, формы отчетности определяются по каждому виду практики в

соответствии с «Программой учебной практики» и «Программой производственной (по профилю специальности) практики».

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом результатов, подтвержденных документами организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Конструирование одежды» и специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных и практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельной работы, которые представлены в комплекте ФОСов по ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 2.1 Выполнять чертежи базовых конструкций изделий	знать: – принципы и методы построения чертежей базовых конструкций уметь: - использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых конструкций различных видов одежды иметь практический опыт: – разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры, в том числе, с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);	– наблюдение за деятельностью обучаемого со стороны преподавателя; – взаимоконтроль обучающихся; – защита лабораторных и практических работ; – контрольная работа по разделу «Теоретические основы конструирования»; – экзамен
ПК 2.2 Моделировать изделия различных видов на базовой основе	знать: – приемы конструктивного моделирования; уметь: – использовать методы конструктивного моделирования; иметь практический опыт: – построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава;	– текущий контроль в форме экспертной оценки на лабораторно-практических занятиях; – текущий контроль со стороны преподавателя на занятиях и во время учебной практики; – защита результатов учебной практики. – экзамен
ПК 2.3 Изготавливать лекала и выполнять их	знать: – правила оформления лекал и их маркировки; участки	– наблюдение за деятельностью обучаемого со стороны преподавателя;

градацию	<p>расположения контрольных знаков на лекалах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы градации лекал по размерам и ростам; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать лекала деталей швейных изделий; осуществлять проверку качества изготовленных лекал; выполнять градацию лекал; оформлять табель мер; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки чертежей конструкций на типовые фигуры, в том числе, с применением системы автоматизированного проектирования (САПР); 	<ul style="list-style-type: none"> – взаимоконтроль обучающихся; – экспертная оценка на лабораторных и практических занятиях; – защита результатов практики
ПК 2.4 Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участки измерения изделия для определения соответствия лекал проектируемым размерам и ростам; – технологические припуски на обработку изделия; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять описание внешнего вида модели; составлять спецификацию лекал деталей изделия; составлять табель мер; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания технического описания модели изделия для производства; определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал; 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка и экспертное наблюдение на лабораторных занятиях; – взаимоконтроль обучающихся; – защита результатов практик.
ПК 2.5 Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять методы формообразования изделия по модели или эскизу; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения соответствия лекал изделия модели или эскизу; 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка и экспертное наблюдение на лабораторных занятиях; – взаимоконтроль обучающихся; – защита результатов практик.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p>
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства</p>	<p>– экспертная оценка решения ситуационных задач;</p> <p>– наблюдение и экспертная оценка на лабораторных занятиях, в процессе учебной и производственной практики;</p> <p>– устный экзамен.</p>

	информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка решения ситуационных задач; – наблюдение и экспертная оценка на лабораторных занятиях и в процессе учебных и производственной практик.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка и наблюдение на лабораторных занятиях, при выполнении работ учебных и производственной практик, дипломного проекта.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка и наблюдение на лабораторных занятиях, при выполнении работ учебных и производственной практик, при выполнении дипломного проектов.